

Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2017/2018

1. Zřizovatel

Místní úřad m. č. Praha 15, Boloňská 1/478, 109 00 Praha 10, Horní Měcholupy

2. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol

Mateřská škola, Praha 10, Horní Měcholupy, Parmská 388

č.j. Z-145..... datum vydání rozhodnutí 1.1.2006.....

Charakteristika mateřské školy: příspěvková organizace s právní subjektivitou

3. Výchovně vzdělávací program školy a specifika školy

Všestranná péče o děti předškolního věku v návaznosti na výchovu dětí v rodině a v součinnosti s rodinou. Rodinná a ekologická výchova. Zdravá mateřská škola. Školní vzdělávací program „Barevné kamínky“.

4. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	11	9	2

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2017	2	2	2	4	1

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci: 1
- průběžné vzdělávání - nejpočetněji zastoupená témata:
 - Specifika práce pedagoga s dvouletými dětmi v MŠ
 - Matematická gramotnost
 - Čtenářská gramotnost
 - Kurz logopedického asistenta
 - Kurz keramiky
 - Trénink jazykových schopností podle Elkonina
 - Efektivní komunikace s dětmi

- Setkání pedagogů MŠ se zájmem o EVVO

7. Zápisy do MŠ pro školní rok 2018/2019

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	19			19			26

8. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

- Pedagogicko psychologická poradna Praha 10, Jabloňová,
- speciální poradenství – ředitelka MŠ.

9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery škol

Spolupráce se ZŠ Veronské náměstí (oboustranné návštěvy, informace o dětech, návštěva dětí v prvních třídách, společné akce, žáci 9. ročníků ZŠ navštěvují MŠ v rámci projektu „Rodina a sociální prostředí, péče o dítě“).

Spolupráce se ZŠ Nad Přehradou (oboustranné návštěvy, informace o dětech, návštěva dětí v prvních třídách, společné akce).

Spolupráce se LŠU – Trhanovské náměstí – výběr talentovaných dětí.

Spolupráce s rodiči – společné akce (jarní, Mikulášská a vánoční besídka, ukázky výchovné práce a práce v zájmových kroužcích).

10. Zkušenosti s výukou cizích jazyků

Po celý rok probíhala výuka anglického jazyka dětí od 4 do 7 let v rámci dobrovolného kroužku.

11. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Mateřskou školu ve školním roce 2017/2018 navštěvovaly 3 děti ze Slovenska, 1 dítě z Vietnamu a 4 děti z Ukrajiny. Začleňování dětí cizinců do kolektivu je velmi dobré. Nejsou žádné negativní zkušenosti s jejich integrací. Spolupráce s rodiči je také velmi dobrá.

12. Environmentální výchova

Mateřská škola má vlastní ekologický program.

13. Multikulturní výchova

- seznamování dětí s kulturními zvyky a odlišnostmi dětí z jiných zemí,
- vedení dětí k jejich toleranci.

14. Prevence rizikového chování

Pořádání odborných besed pro děti o bezpečnosti, vedení dětí ke správnému chování pedagogickými pracovníky.

15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Mateřská škola ve školním roce 2017/2018 pokračovala v realizaci projektu Výzvy „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – Šablony pro MŠ a ZŠ I“. Mateřské škole byla poskytnuta dotace na projekt „MŠ Parmská Šablony I“.

16. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

Mateřskou školu nenavštěvovaly děti z jiných krajů.

17. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.).

Celý rok probíhalo saunování dětí, plavání s dětmi, sportovní program jízda na kole. Děti se zúčastnily sportovní olympiády MŠ a několika výletů, navštívily výstavy, divadla, muzea. Na konci školního roku se konala škola v přírodě ve vojenské zotavovně Měřín. Po celý rok v mateřské škole probíhaly zájmové kroužky jako např. pracovní, hudebně pohybový, taneční, jazykový (výuka Anglického jazyka), příprava pro školu - grafomotorika, logopedie, keramika, plavání.

Stále probíhalo pokračování v programu Zdravá mateřská škola a jeho další rozpracování.

18. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy 2016 – 2020

Zapojení do projektu Místní akční plán vzdělávání na území MČ Praha 15.

19. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	4
Znalost ČJ s potřebou doučování	3

V Praze dne 24. 10. 2018

Podpis ředitelky a razítko MŠ