

Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2020/2021

1. Zřizovatel

Městská část Praha 15, Boloňská 478/1, 109 00 Praha 10

2. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol

Mateřská škola, Praha 10, Horní Měcholupy, Parmská 388

č. j. Z-145, datum vydání rozhodnutí 1. 1. 2006.

Charakteristika mateřské školy: příspěvková organizace s právní subjektivitou

3. Výchovně vzdělávací program školy a specifika školy

Všestranná péče o děti předškolního věku v návaznosti na výchovu dětí v rodině a v součinnosti s rodinou. Rodinná a ekologická výchova. Zdravá mateřská škola. Školní vzdělávací program „Barevné kamínky“.

4. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	13	9	4

5. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2020	3	1	3	4	2

6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují a rozšiřují odbornou kvalifikaci: 0
- průběžné vzdělávání - nejpočetněji zastoupená témata: 0. Z důvodu výskytu onemocnění Covid-19 byly všechny plánované kurzy zrušeny nebo přesunuty.

7. Zápisy do MŠ pro školní rok 2021/2022

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	49	49	0	34	34	0	25

8. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

- Pedagogicko-psychologická poradna Praha 10, Jabloňová
- Speciální poradenství – ředitelka MŠ
- Speciální poradenství – prevence logopedických vad

9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Dlouhodobá spolupráce se ZŠ Veronské náměstí (předávání informací o dětech).
Spolupráce se ZUŠ Hostivař – výběr talentovaných dětí.

Spolupráce s rodiči – společné akce (Mikulášská nadílka, on-line vánoční besídky, ukázky výchovné práce a práce v zájmových kroužcích).

10. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Po celý rok probíhala výuka anglického jazyka v rámci dobrovolného kroužku, výuka navazovala na výuku v předchozích letech, děti byly rozděleny podle stupně pokročilosti. Výuka částečně probíhala on-line.

11. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Mateřskou školu ve školním roce 2020/2021 navštěvovaly 2 děti ze Slovenska, 1 dítě z Vietnamu, 1 dítě z Rumunska a 5 dětí z Ukrajiny. Začleňování dětí cizinců do kolektivu je velmi dobré. Nejsou žádné negativní zkušenosti s jejich integrací. Spolupráce s rodiči je také velmi dobrá. V rámci projektu „Šablony OP PPR pro MŠ Parnská 388“ je v mateřské škole od 1. ledna 2021 zaměstnána cizojazyčná asistentka.

12. Environmentální výchova

Mateřská škola má vlastní ekologický program.

13. Multikulturní výchova

Probíhá seznamování dětí s kulturními zvyky a odlišnostmi dětí z jiných zemí. Děti jsou vedeny k jejich toleranci.

14. Prevence rizikového chování

Pořádání odborných besed pro děti pedagogickými pracovníky o bezpečnosti, vedení dětí ke správnému chování.

15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Od ledna 2021 čerpá mateřská škola finanční prostředky z programu „Šablony OP PPR pro MŠ Parnská 388“.

16. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

Mateřskou školu nenavštěvovaly děti z jiných krajů.

17. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Ve školním roce 2020/2021 byla většina kroužků, sportovních aktivit, návštěva divadel a pořádání výletů zrušena.

18. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.

Účast na odborném programu rozvoje češtiny pro děti s odlišným mateřským jazykem. Výchova v naší škole je osobnostně zaměřená, sleduje a respektuje vývoj dítěte jako jedinečné a neopakovatelné osobnosti. Vychováváme v duchu humanizmu a demokracie. Ke vztahu k dítěti si uvědomujeme jeho jedinečnost a neopakovatelnost. Uvědomujeme si skutečnost, že už v tomto věku má právo být samo sebou a jako takové je dítě přijímáno.

19. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodu omezení nebo uzavření škol.

V období uzavření mateřských škol byla naše škola otevřena pro děti zaměstnanců Integrovaného záchranného systému. Po otevření mateřské školy docházelo k pravidelnému testování všech zaměstnanců i předškolních dětí. Bylo dbáno na dodržování hygienických pravidel. Po celou dobu byli pedagogičtí pracovníci v kontaktu s rodiči i dětmi.

20. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	1
Nedostatečná znalost ČJ	5
Znalost ČJ s potřebou doučování	3

V Praze 20. 10. 2021

Podpis ředitelky a razítko MŠ.....

MATEŘSKÁ ŠKOLA
Parné 383
109 00 Praha 10 Horní Měcholupy

[Podpis] 26.10.21