

## Výroční zpráva mateřské školy za školní rok 2019/2020

### 1. Zřizovatel

Místní úřad m. č. Praha 15, Boloňská 1/478, 109 00 Praha 10, Horní Měcholupy

### 2. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení do sítě škol

Mateřská škola, Praha 10, Horní Měcholupy, Parnská 388

č. j. Z-145, datum vydání rozhodnutí 1. 1. 2006.

Charakteristika mateřské školy: příspěvková organizace s právní subjektivitou

### 3. Výchovně vzdělávací program školy a specifika školy

Všestranná péče o děti předškolního věku v návaznosti na výchovu dětí v rodině a v součinnosti s rodinou. Rodinná a ekologická výchova. Zdravá mateřská škola. Školní vzdělávací program „Barevné kamínky“.

### 4. Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů),

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	12	9	3

### 5. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2019	2	1	3	4	2

### 6. Další vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují a rozšiřují odbornou kvalifikaci: 0
- průběžné vzdělávání - nejpočetněji zastoupená témata:
  - Kurz keramiky
  - Kurz jógy

## 7. Zápisy do MŠ pro školní rok 2020/2021

počet	přihlášené děti			přijaté děti			děti odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ	HMP	ost. kraje	MČ	HMP	ost. kraje	
	43	2	0	43	2	0	37

## 8. Využití poradenských služeb pro MŠ (PPP, SPC, speciální pedagog)

- Pedagogicko-psychologická poradna Praha 10, Jabloňová
- Speciální poradenství – ředitelka MŠ
- Speciální poradenství – prevence logopedických vad

## 9. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery

Dlouhodobá spolupráce se ZŠ Veronské náměstí (předávání informací o dětech, návštěva dětí v prvních třídách).

Spolupráce se ZUŠ Hostivař – výběr talentovaných dětí.

Spolupráce s rodiči – společné akce (vánoční besídka s rozsvěcením stromu spojené s vystoupením dětí ze třídy Krtečka, vánoční program v Klubu Varta, ukázky výchovné práce a práce v zájmových kroužcích).

## 10. Zkušenosti s výukou cizích jazyků v rámci vzdělávacího programu školy

Po celý rok probíhala výuka anglického jazyka v rámci dobrovolného kroužku, výuka navazovala na výuku v předchozích letech, děti byly rozděleny podle stupně pokročilosti.

## 11. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin, počet dětí cizinců ze států EU a ostatních států (uvést nejvíce zastoupené státy), zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí cizinců do prostředí MŠ

Mateřskou školu ve školním roce 2019/2020 navštěvovaly 2 děti ze Slovenska, 1 dítě z Vietnamu, 1 dítě z Rumunska a 7 dětí z Ukrajiny. Začleňování dětí cizinců do kolektivu je velmi dobré. Nejsou žádné negativní zkušenosti s jejich integrací. Spolupráce s rodiči je také velmi dobrá.

## 12. Environmentální výchova

Mateřská škola má vlastní ekologický program.

## 13. Multikulturní výchova

Probíhá seznamování dětí s kulturními zvyky a odlišnostmi dětí z jiných zemí. Děti jsou vedeny k jejich toleranci.

## 14. Prevence rizikového chování

Pořádání odborných besed pro děti pedagogickými pracovníky o bezpečnosti, vedení dětí ke správnému chování.

### 15. Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

Ve školním roce 2019/2020 nebyly realizovány žádné programy.

### 16. Děti s trvalým pobytem v jiném kraji

Mateřskou školu nenavštěvovaly děti z jiných krajů.

### 17. Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)

Celý rok probíhalo saunování dětí, plavání s dětmi, sportovní program jízda na kole. Děti se zúčastnily několika výletů a navštívily divadla. Po celý rok v mateřské škole probíhaly zájmové kroužky – taneční, jóga, keramika, jazykový, taneční, fotbal, výtvarný.

### 18. Naplňování cílů, opatření a aktivit vyplývajících z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy hlavního města Prahy.

Účast na odborném programu rozvoje češtiny pro děti s odlišným mateřským jazykem.

### 19. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky – a z toho vyplývajících změn ve fungování MŠ z důvodu omezení nebo uzavření škol.

Mateřská škola byla uzavřena od 16. března do 22. května 2020. Od května v mateřské škole fungovala pouze 4 oddělení místo 5, byla také zkrácena doba provozu (7.00 – 16.00) ve všech třídách.

### 20. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	2
Nedostatečná znalost ČJ	1
Znalost ČJ s potřebou doučování	8

V Praze 27. 10. 2020

Podpis ředitelky a razítko MŠ.....

  
**MATEŘSKÁ ŠKOLA**  
Pamská 388  
100 Praha 10-Horní Měcholupy  
IČ: 476 10 182